

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total No. of Pages : 04

Total No. of Questions : 11

**B.Sc. (BT / FD / MLS) / BBA / BBA(Business Economics / RD / SIM)
B.A.(JAMC) / BHMCT / BTTM / B.com.(Hons) M.com.(2018 Batch)
(Sem-1, 2)**

HUMAN VALUES, DE-ADDICTION AND TRAFFIC RULES

Subject Code : HVPE-101-18

M. Code : 75087

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 60

Note :

1. This question paper contains three sections. SECTION-A contains objective type questions, SECTION-B contains short answer type questions and SECTION-C contains descriptive answer type questions.
2. Attempt ALL questions.

SECTION-A

(10 × 1 = 10)

1. Fill in the Blanks/True/False :

- (i) is the foundational value in relationships.
..... रिश्तों में मूलभूत मूल्य है।
..... रिश्तियों में मूल्य है।
- (ii) Justice is Harmony in..... .
न्याय.....में सामंजस्य है।
न्याय.....में सामंजस्य है।
- (iii) We should not operate only on the basis of pre..... .
हमें केवल पूर्व.....के आधार पर कार्य नहीं करना चाहिए।
साधु सिद्ध पुरुष.....के आधार 'ਤੇ ਕੰਮ ਨਹੀ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ।
- (iv) Physical facilities are necessary but.....for humans.
भौतिक सुविधाओं मनुष्य के लिए आवश्यक है, लेकिन.....हैं।
ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ, ਲੇਕਿਨ.....ਹਨ।
- (v) Existence is.....submerged in space.
अस्तित्व का मतलब है अंतरिक्ष में समाई हुई.....।
ਅਸਤੀਤਵ ਦਾ ਮਤਲਬ ਹੈ ਆਕਾਸ਼ ਵਿੱਚ ਸਮੋਈ ਹੋਈ.....।

(vi) Holistic technologies are eco-friendly and people-friendly.

संपूर्ण तकनीक पर्यावरण के अनुकूल और लोगों के अनुकूल हैं।

ਸਰਬਾਂਗੀ ਤਕਨੀਕਾਂ ਪਰਿਆਵਰਣ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹਨ।

(vii) There is no self-regulation in nature.

प्रकृति में कोई आत्म नियम नहीं है।

ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਆਤਮ ਨਿਯਮਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।

(viii) Value Education should be rational.

मूल्य शिक्षा तर्कसंगत होनी चाहिए।

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਤਰਕਸੰਗਤ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ।

(ix) Giving all the priorities to Physical Facilities is living with Animal Consciousness.

भौतिक सुविधाओं को सभी प्राथमिकताएं देना पशु चेतना के साथ रहना है।

ਸਰੀਰਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸਾਰੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਪਸ਼ੂ ਬਿਰਤੀ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾ ਹੈ।

(x) The value “care” is related with body.

मूल्य “ध्यान” शरीर के साथ संबंधित है।

ਮੁੱਲ ਧਿਆਨ ਸਰੀਰ ਦੇ ਨਾਲ ਸੰਬੰਧਿਤ ਹੈ।

SECTION-B

(5 × 4 = 20)

2. What are the basis guidelines of Value Education?

मूल्य शिक्षा की बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ ?

3. Explain Natural Acceptance.

सहज स्वीकृति समझाओ।

ਕੁਦਰਤੀ ਮੰਜੂਰੀ ਸਮਝਾਓ।

4. What do you mean by SVDD, SSDD and SSSS? How is the transformation possible from SSDD to SSSS?

आपका SVDD, SSDD और SSSS से क्या मतलब है? SSDD से SSSS के लिए परिवर्तन कैसे संभव है?

ਤੁਹਾਡਾ SVDD, SSDD ਅਤੇ SSSS ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? SSDD ਤੋਂ SSSS ਤੱਕ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਭਵ ਹੈ?

5. What do you mean by Animal Consciousness and Human Consciousness? How is the transformation possible from Animal Consciousness to human Consciousness?

ਆਪਕਾ ਪਸ਼ੂ ਚੇਤਨਾ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਚੇਤਨਾ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਪਸ਼ੂ ਚੇਤਨਾ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਚੇਤਨਾ ਤੱਕ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਭਵ ਹੈ?

ਤੁਹਾਡਾ ਪਸ਼ੂ ਚੇਤਨਾ ਅਤੇ ਮਨੁੱਖੀ ਚੇਤਨਾ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਪਸ਼ੂ ਚੇਤਨਾ ਤੋਂ ਮਨੁੱਖੀ ਚੇਤਨਾ ਤੱਕ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਭਵ ਹੈ?

6. Explain the process of self-exploration with the help of a suitable diagram.

ਏਕ ਉਪਯੁਕਤ ਆਰੇਖ ਦੀ ਸਦਦ ਸੇ ਆਤਮ-ਅਨਵੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਯਾ ਕੋ ਸਮਝਾਓ।

ਇੱਕ ਢੁਕਵੇਂ ਚਿੱਤਰ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਆਤਮ-ਅਧਿਐਨ ਦੀ ਪਰਿਕ੍ਰਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ।

SECTION-C

(5 × 6 = 30)

7. a) What is happiness and prosperity? What are the wrong notions about attaining happiness and prosperity? What are the problems faced due to these wrong notions about happiness and prosperity?

ਸੁਖ ਅਤੇ ਸਮ੍ਰੱਧਿ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਸਮ੍ਰੱਧਿ ਕੋ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨੇ ਦੇ ਬਾਰੇ ਮੇਂ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ? ਸੁਖ ਅਤੇ ਸਮ੍ਰੱਧਿ ਦੇ ਬਾਰੇ ਮੇਂ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਕੀ ਹੈਂ?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ?

OR

- b) What is the need of Value-Education?

ਮੁੱਲ੍ਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?

ਮੁੱਲ੍ਹ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?

8. a) Human-being is co-existence of Self and body, explain.

ਇੰਸਾਨ ਸਵਯੰ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਕਾ ਸਹ-ਅਸਤਿਤਵ ਹੈ, ਸਮਝਾਓ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤਿਤਵ ਹੈ, ਸਮਝਾਓ।

OR

- b) Explain Pre-Conditioning, Sensation and Natural-Acceptance.

ਪੂਰਵ-ਸਾਨ੍ਯਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰਾਕ੍ਰਿਤਿਕ-ਸਵੀਕ੍ਰਿਤਿ ਸਮਝਾਓ।

ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵਿਕਰਿਤੀ ਸਮਝਾਓ।

9. a) Explain self-organisation and health.

ਆਤਮ ਸੰਗਠਨ ਆਰ ਸਵਾਸਥਯ ਕੇ ਬਾਰੇ ਮੇਂ ਬਤਾਓ।

ਆਤਮ ਸੰਗਠਨ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

OR

- b) What are the programmes to ensure Health?

ਸਵਾਸਥਯ ਕੋ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨੇ ਕੇ ਲਿਏ ਕਯਾ ਕਯਾ ਕਾਰਯਕ੍ਰਮ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਤਰੀਕੇ ਹਨ?

10. a) What are the Salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and possible solution.

ਸਾਧੂਦਾ ਸਮਯ ਮੇਂ ਪੇਸ਼ੇ ਕੇ ਮੁਖ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕਯਾ ਹੈ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਆਰ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਕਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

ਸਾਧੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

OR

- b) What are the implications of value based living at various level?

ਮੂਲ ਆਧਾਰਿਤ ਜੀਵਨ ਯਾਪਨ ਕੇ ਵਿਭਿੰਨ ਸਤਰਾਂ ਪਰ ਅਛੇ ਪਰਿਣਾਸ ਕਯਾ ਹੁੰਦੇ ਹਨ?

ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਆਧਾਰਿਤ ਜੀਵਨ ਜੀਉਣ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਚੰਗੇ ਨਤੀਜੇ ਕੀ ਹਨ?

11. a) What do you understand by competence in professional ethics? Elaborate.

ਆਪ ਵਯਾਕਸਾਯਿਕ ਨੈਥਿਕਤਾ ਮੇਂ ਦਕਸ਼ਤਾ ਸੇ ਕਯਾ ਸਮਝਦੇ ਹੋ? ਸਮਝਾਓ।

ਤੁਸੀ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਥਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਯੋਗਤਾ ਵਲੋਂ ਕੀ ਸੱਮਝਦੇ ਹੋ? ਸਮਝਾਓ।

OR

- b) Compare the **Four Orders** in Nature on the basis of their salient aspects.

ਮੁਖ ਪਹਲੂਆਂ ਕੇ ਆਧਾਰ ਪਰ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਮੇਂ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਕੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।

ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।

NOTE : Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the Student.