

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total No. of Pages : 04

Total No. of Questions : 11

MBA (Sem-3)

HUMAN VALUES, DE-ADDICTION AND TRAFFIC RULES

Subject Code : HVPE-101-18

M.Code : 76891

Date of Examination : 01-01-24

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. This question paper contains three sections.
2. SECTION-A contains Objective Type Questions.
3. SECTION-B contains Short Answer Type Questions.
4. SECTION-C contains Descriptive Type Questions.
5. Attempt all the questions.

SECTION-A

(10 × 1 = 10)

1. Write briefly :

- i) What do you mean by values or human values?
ਮੂਲ्यों ਯਾ ਮਾਨਵੀਯ ਮੂਲ्यों ਸੇ ਆਪ ਕਯਾ ਸਮਝਦੇ ਹੋ?
ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਜਾਂ ਮਨੁੱਖੀ ਕਦਰਾਂ-ਕੀਮਤਾਂ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਭਾਵ ਹੈ?
- ii) What is Skill?
ਕੌਸ਼ਲ ਕਯਾ ਹੈ?
ਹੁਨਰ ਕੀ ਹੈ?
- iii) What is the difference between prosperity and wealth?
ਸਮ੍ਰੱਧਿ ਔਰ ਧਨ ਕੇ ਭੀਚ ਕਯਾ ਅੰਤਰ ਹੈ?
ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਅਤੇ ਅਮੀਰੀ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ?
- iv) What is the meaning of right utilization of physical facilities?
ਭੌਤਿਕ ਸੁਵਿਧਾओं ਕੇ ਸਦੁਪਯੋਗ ਕਾ ਕਯਾ ਅਰਥ ਹੈ?
ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੀ ਸਹੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਕੀ ਅਰਥ ਹੈ?
- v) What is coexistence?
ਸਹ-ਅਸ਼ਿਤਕ ਕਯਾ ਹੈ?
ਸਹਿਰੋਂਦ ਕੀ ਹੈ?
- vi) What is humane conduct?
ਮਾਨਵੀਯ ਆਚਰਣ ਕਯਾ ਹੈ?
ਮਨੁੱਖੀ ਆਚਰਣ ਕੀ ਹੈ?

vii) What do you mean by right understanding?

ਸਹੀ ਸਮਝ ਸੇ ਆਪਕਾ ਕਯਾ ਤਾਤਪਰਯ ਹੈ?

ਸਹੀ ਸਮਝ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡਾ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ?

viii) Should we work for competition or for excellence?

ਕਯਾ ਹਮੇਂ ਪ੍ਰਤਿਸਪਰਧਾ ਕੇ ਲਿਏ ਕਾਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹਿਏ ਯਾ ਉਤਕ੍ਰਿਸ਼ਟਤਾ ਕੇ ਲਿਏ?

ਕੀ ਸਾਨੂੰ ਮੁਕਾਬਲੇ ਲਈ ਜਾਂ ਉੱਤਮਤਾ ਲਈ ਕੰਮ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ix) What is self regulation?

ਸਵਨਿਯਮਨ ਕਯਾ ਹੈ?

ਸਵੈ ਨਿਯਮ ਕੀ ਹੈ?

x) What is Mutual Prosperity?

ਪਾਰਸਪਰਿਕ ਸਮ੍ਰਿਧਿ ਕਯਾ ਹੈ?

ਆਪਸੀ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ?

SECTION-B

(4 × 5 = 20)

2. “I will learn and improve only if I am unhappy. If I become happy, my learning will stop”. Explore the validity of this viewpoint.

“ਮੈਂ ਤਬੀ ਸੀਖੂੰਗਾ ਐਰ ਸੁਧਾਰ ਕਰੂੰਗਾ ਜਬ ਮੈਂ ਨਾਖੁਸ਼ ਹੂੰ। ਅਗਰ ਮੈਂ ਖੁਸ਼ ਹੋ ਜਾਓਂ ਤੋ ਮੇਰੀ ਸਿਖਲਾਈ ਬੰਦ ਹੋ ਜਾਏਗੀ”। ਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਕੀ ਵੈਧਤਾ ਕਾ ਅਨਵੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

“ਮੈਂ ਤਾਂ ਹੀ ਸਿੱਖਾਂਗਾ ਅਤੇ ਸੁਧਾਰਾਂਗਾ ਜੇ ਮੈਂ ਨਾਖੁਸ਼ ਹਾਂ। ਜੇਕਰ ਮੈਂ ਖੁਸ਼ ਹੋ ਗਿਆ ਤਾਂ ਮੇਰੀ ਸਿਖਲਾਈ ਬੰਦ ਹੋ ਜਾਵੇਗੀ”। ਇਸ ਦ੍ਰਿਸ਼ਟੀਕੋਣ ਦੀ ਵੈਧਤਾ ਦੀ ਪੜਚੋਲ ਕਰੋ।

3. What are the programmes to ensure Health?

ਸਵਾਸਥਯ ਕੋ ਸੁਨਿਸ਼ਚਿਤ ਕਰਨੇ ਕੇ ਲਿਏ ਕਯਾ-ਕਯਾ ਕਾਰਯਕ੍ਰਮ ਹਨ?

ਸਿਹਤ ਨੂੰ ਠੀਕ ਰੱਖਣ ਲਈ ਕਿਹੜੇ-ਕਿਹੜੇ ਤਰੀਕੇ ਹਨ?

4. What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and possible solution.

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਯ ਮੇਂ ਪੇਸ਼ੇ ਕੇ ਮੁਖ਼ਯ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕਯਾ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਣ ਐਰ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਕਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪੈਸੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

5. What is the qualitative difference between the activities of the Self and those of the Body? Illustrate with one example.

ਸਵਯੰ ਕੀ ਗਤਿਵਿਧੀਓਂ ਐਰ ਸ਼ਰੀਰ ਕੀ ਗਤਿਵਿਧੀਓਂ ਮੇਂ ਕਯਾ ਗੁਣਾਤਮਕ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਏਕ ਉਦਾਹਰਣ ਸੇ ਸਪਸ਼ਟ ਕਰੋ।

ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦੀਆਂ ਗਤੀਵਿਧੀਆਂ ਵਿੱਚ ਗੁਣਾਤਮਕ ਅੰਤਰ ਕੀ ਹੈ? ਇਕ ਉਦਾਹਰਣ ਨਾਲ ਸਮਝਾਓ।

6. What are the basic guidelines of value education?

मूल्य शिक्षा के बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

SECTION-C

(6 × 5 = 30)

7. The problem today is that the desires, thoughts and expectations are largely set by pre conditionings or sensations. Examine this statement.

आज समस्या यह है कि इच्छाएँ, विचार और अपेक्षाएँ काफी हद तक पूर्व-स्थितियों या संवेदनाओं द्वारा निर्धारित होती हैं। इस कथन का परीक्षण करें।

ਅੱਜ ਸਮੱਸਿਆ ਇਹ ਹੈ ਕਿ ਇੱਛਾਵਾਂ, ਵਿਚਾਰਾਂ ਅਤੇ ਉਮੀਦਾਂ ਜ਼ਿਆਦਾਤਰ ਪੂਰਵ-ਸ਼ਰਤਾਂ ਜਾਂ ਸੰਵੇਦਨਾਵਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। ਇਸ ਕਥਨ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ।

OR

What is the meaning and purpose of self-exploration?

स्वयं-अन्वेषण के अर्थ और उद्देश्य क्या हैं?

ਆਤਮ-ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਤਲੱਬ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

8. What are the problems we are facing today because of operating on the basis of pre-conditioned desires?

पूर्व-मान्यता इच्छाओं के आधार पर परिचालन करने से हम आज क्या क्या समस्याओं का सामना कर रहे हैं?

ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ ਇੱਛਾਵਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣ ਕਰਕੇ ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸਾਮਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ?

OR

How is a human-being co-existence of self and body? Explain pre-conditioning, sensation and natural acceptance.

इंसान स्वयं और शरीर का सह-अस्तित्व कैसे है? पूर्व-मान्यता, संवेदना और प्राकृतिक-स्वीकृति समझाओ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤਿਤਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵਿਕਰਿਤੀ ਸਮਝਾਓ।

9. What are the implications of value based living?

मूल्य आधारित जीवन यापन के विभिन्न स्तरों पर अच्छे परिणाम क्या हैं?

ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਆਧਾਰਿਤ ਜੀਵਨ ਜੀਉਣ ਦੇ ਵੱਖਰੇ ਵੱਖਰੇ ਪੱਧਰਾਂ ਤੇ ਚੰਗੇ ਨਤੀਜੇ ਕੀ ਹਨ?

OR

What are the problems we are facing today because of operating on the basis of pre-conditioned desires?

ਪ੍ਰਕ-ਮਾਨਤਾ ਝੁਛਾਓਂ ਕੇ ਆਧਾਰ ਪਰ ਪਰਿਚਾਲਨ ਕਰਨੇ ਸੇ ਹਮ ਆਜ਼ ਕੀਨ ਸਮਸ਼ਯਾਓਂ ਕਾ ਸਾਮਨਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹੈਂ?

ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ ਝੁਛਾਵਾਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਚੱਲਣ ਕਰਕੇ ਅੱਜ ਅਸੀਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਦਾ ਸਾਮਣਾ ਕਰ ਰਹੇ ਹਾਂ?

10. Where is the scope of development in nature? How have we come to wrongly place our developmental programs?

ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤਿ ਮੇਂ ਵਿਕਾਸ ਕੀ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਕਹਾਂ ਹੈ? ਹਮ ਅਪਨੇ ਵਿਕਾਸਾਤਮਕ ਕਾਰਯਕ੍ਰਮਾਂ ਕੋ ਗਲਤ ਤਰੀਕੇ ਸੇ ਕੈਸੇ ਪੇਸ਼ ਕਰਨੇ ਲਗੇ ਹੈਂ?

ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਵਿਕਾਸ ਦੀ ਗੁੰਜਾਇਸ਼ ਕਿੱਥੇ ਹੈ? ਅਸੀਂ ਆਪਣੇ ਵਿਕਾਸ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ ਨੂੰ ਕਿਵੇਂ ਗਲਤ ਤਰੀਕੇ ਨਾਲ ਪੇਸ਼ ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਦਿੱਤਾ ਹੈ?

OR

What are the five dimensions of human endeavour in society?

ਸਮਾਜ ਮੇਂ ਮਾਨਵ ਪ੍ਰਯਾਸ ਕੇ ਪਾਂਚ ਆਯਾਮ ਕਯਾ ਹੈਂ?

ਸਮਾਜ ਵਿੱਚ ਮਨੁੱਖ ਕੋਸ਼ਿਸ਼ ਦੇ ਪੰਜ ਪਹਿਲੂ ਕੀ ਹਨ?

11. What is ethical human conduct? Explain in terms of values, policies and character.

ਨੈਤਿਕ ਮਾਨਵੀਯ ਆਚਰਣ ਕਯਾ ਹੈਂ? ਮੂਲ੍ਯੋਂ, ਨੀਤਿਯੋਂ ਔਰ ਚਰਿਤ੍ਰ ਕੇ ਸੰਦਰਭ ਮੇਂ ਕ੍ਯਾਖ੍ਯਾ ਕਰੋਂ।

ਨੈਤਿਕ ਮਨੁੱਖੀ ਆਚਰਣ ਕੀ ਹੈ? ਮੁੱਲਾਂ, ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਚਰਿੱਤਰ ਦੇ ਅਧਾਰ ਵਿੱਚ ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

OR

Explain self-organisation and health.

ਆਤਮ-ਸੰਗਠਨ ਔਰ ਸ੍ਵਾਸਥ੍ਯ ਕੇ ਬਾਰੇ ਮੇਂ ਕਯਾਓਂ।

ਆਤਮ-ਸੰਗਠਨ ਅਤੇ ਸਿਹਤ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

Note : Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of Passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the Student.