

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total No. of Pages : 04

Total No. of Questions : 11

**B.Com (Honours)/B.A. (JAMC)/BHMCT (UGC)/B.Sc.Honours
(Microbiology)/B.Sc. - Honours (Nutrition and Dietetics)/B.Sc. (AI&ML)/
B.Sc. (BT/FD/IT/G&WD)/MLS/OTT/Radiotherapy Technology/B.Voc.
(Child Caregiver)/BTTM/BBA/BBA(SIM)/BCA (Sem-1)**

HUMAN VALUES, DE-ADDICTION AND TRAFFIC RULES

Subject Code : HVPE101-18

M.Code : 93322

Date of Examination : 14-01-2025

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. Section-A is compulsory ONE mark each.
3. Section-B contains FIVE questions of FOUR marks each attempt all questions.
4. Section-C contains FIVE questions of SIX marks each attempt all questions.

SECTION-A

(10 × 1 = 10)

1. Fill in the blanks / True / False :

- i) Right understanding + = Mutual prosperity.

सही समझ + = पारस्परिक समृद्धि

ठीक मसझ + = आपसी खुशहाली

- ii) Animal order in nature contains and

प्रकृति में पशु आदेश में और होता है।

ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਪਸ਼ੂ ਆਦੇਸ਼ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

- iii) Self-exploration is the process for Education.

आत्म-अध्ययन शिक्षा के लिए प्रक्रिया है।

ਸਵੈ-ਅਧਿਐਨ ਸਿੱਖਿਆ ਲਈ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਹੈ।

- iv) To be in a state of liking is

पसंद के हिसाब से एक अवस्था में होना है।

ਪਸੰਦ ਦੇ ਹਿਸਾਬ ਵਲੋਂ ਇੱਕ ਦਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਹੋਣਾ ਹੈ।

v) Physical facilities are necessary but for humans.

भौतिक सुविधाएँ मनुष्य के लिए आवश्यक हैं, लेकिन हैं।

ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਮਨੁੱਖ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹਨ, ਲੇਕਿਨ ਹਨ।

vi) The value “care” is related with body.

मूल्य “ध्यान” शरीर के साथ संबंधित है।

ਮੁੱਲ ਧਿਆਨ ਸਰੀਰ ਦੇ ਨਾਲ ਸਬੰਧਤ ਹੈ।

vii) There is no self-regulation in nature.

प्रकृति में कोई आत्म नियमन नहीं है।

ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਆਤਮ ਨਿਯਮਤਾ ਨਹੀਂ ਹੈ।

viii) Developing ethical competence in individual ensures professional ethics.

व्यक्ति में नैतिक क्षमता का विकास पेशेवर नैतिकता सुनिश्चित करता है।

ਵਿਅਕਤੀ ਵਿੱਚ ਨੈਤਿਕ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਵਿਕਾਸ ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਪੱਕੀ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ix) Holistic technologies should be eco-friendly and people-friendly.

समग्र प्रौद्योगिकियों पर्यावरण के अनुकूल और लोगों के अनुकूल होना चाहिए।

ਸਰਬਾਂਗੀ ਤਕਨੀਕਾਂ ਵਾਤਾਵਰਣ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਅਤੇ ਲੋਕਾਂ ਦੇ ਅਨੁਕੂਲ ਹੋਣੀਆਂ ਚਾਹੀਦੀਆਂ ਹਨ।

x) Existence is nature submerged in space.

अस्तित्व अंतरिक्ष में डूबे हुए प्रकृति है।

ਅਸਤੀਤਵ ਖਲਾਅ ਵਿੱਚ ਸਮਾਈ ਹੋਈ ਕੁਦਰਤ ਹੈ।

SECTION-B

(4 × 5 = 20)

2. What do you mean by SVDD, SSDD and SSSS? How is the transformation possible from SSDD to SSSS?

आपका SVDD, SSDD और SSSS से क्या मतलब है? SSDD से SSSS के लिए परिवर्तन कैसे संभव है?

ਤੁਹਾਡਾ SVDD, SSDD ਅਤੇ SSSS ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? SSDD ਤੋਂ SSSS ਤੱਕ ਦੀ ਤਬਦੀਲੀ ਕਿਸ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਭਵ ਹੈ?

3. What are the implications of value based living?

ਮੂਲ ਆਧਾਰਿਤ ਜੀਵਨ ਧਾਰਨ ਦੇ ਅਚਲੇ ਪਰਿਣਾਮ ਕੀ ਹਨ?

ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ ਆਧਾਰਿਤ ਜੀਵਨ ਜੀਉਣ ਦੇ ਚੰਗੇ ਨਤੀਜੇ ਕੀ ਹਨ?

4. Describe basic human aspirations. What are the requirements to fulfill basic human aspirations?

ਬੁਨਿਆਦੀ ਮਾਨਵੀ ਆਕਾਂਸ਼ਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ? ਬੁਨਿਆਦੀ ਮਾਨਵੀ ਆਕਾਂਸ਼ਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਦੇ ਲਈ ਆਵਸ਼ਯਕਤਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ?

ਬੁਨਿਆਦੀ ਮਾਨਵੀ ਇੱਛਾਵਾਂ ਕੀ ਹਨ? ਬੁਨਿਆਦੀ ਮਾਨਵੀ ਇੱਛਾਵਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕਰਨ ਲਈ ਜ਼ਰੂਰਤਾਂ ਦਾ ਵਰਣਨ ਕਰੋ।

5. Explain the process of self-exploration with the help of a suitable diagram.

ਇੱਕ ਉਪਯੁਕਤ ਆਰੇਖ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਆਤਮ-ਅਨੁਵੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ।

ਇੱਕ ਉਦਾਹਰਣ ਦੇ ਚਿੱਤਰ ਦੀ ਮਦਦ ਨਾਲ ਆਤਮ-ਅਨੁਵੇਸ਼ਣ ਦੀ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਨੂੰ ਸਮਝਾਓ।

6. What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and possible solution.

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਦੇ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮੇਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

SECTION-C

(6 × 5 = 30)

7. What are the broad holistic criteria for evaluation of technologies, production systems and management models? How do they map with the comprehensive human goal?

ਪ੍ਰਾਗਮਾਤਿਕ, ਉਤਪਾਦਨ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਮਾਡਲ ਦੇ ਮੁੱਖ ਮਾਪਦੰਡ ਕੀ ਹਨ? ਇਹ ਮਾਪਦੰਡ ਕਿਵੇਂ ਵਿਆਪਕ ਮਾਨਵੀ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਹਨ?

ਉਤਪਾਦਨ, ਉਤਪਾਦਨ ਸਿਸਟਮ ਅਤੇ ਪ੍ਰਬੰਧਨ ਮਾਡਲ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕਰਨ ਲਈ ਵਿਆਪਕ ਮਾਪਦੰਡ ਕੀ ਹਨ? ਕਿਵੇਂ ਉਹ ਵਿਆਪਕ ਮਾਨਵੀ ਉਦੇਸ਼ ਨਾਲ ਮੇਲ ਖਾਂਦੇ ਹਨ?

8. What do you mean by Comprehensive Human Goal? Elaborate.

ਵਿਆਪਕ ਮਾਨਵੀ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹੈ? ਵਿਸਤਾਰ ਨਾਲ ਦੱਸੋ।

ਵਿਆਪਕ ਮਾਨਵੀ ਉਦੇਸ਼ ਦੀ ਪੜਤਾਲ ਕੀ ਹੈ? ਵਿਆਖਿਆ ਕਰੋ।

9. What is ethical human conduct? Explain in terms of values, policies and character.

ਨੈਤਿਕ ਮਾਨਵੀਯ ਆਚਰਣ ਕੀਆ ਹੈ? ਮੂਲਾਂ, ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਚਰਿਤ੍ਰ ਦੇ ਸੰਦਰਭਾਂ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

ਨੈਤਿਕ ਸਨੱਖੀ ਵਿਹਾਰ ਕੀ ਹੈ? ਕਦਰਾਂ ਕੀਮਤਾਂ, ਨੀਤੀਆਂ ਅਤੇ ਚਰਿਤ੍ਰ ਬਾਰੇ ਸਮਝਾਓ।

10. What is the expanse of human living? Why it is necessary to understand harmony at all levels? Critically evaluate the current state of living at the level of Self.

ਮਾਨਵ ਜੀਵਨ ਦਾ ਫੈਲਾਵ ਕਿੰਨਾ ਹੈ? ਸਮੇਂ ਦੇ ਪੱਧਰਾਂ 'ਤੇ ਸਮਝਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਸਵੀਕ੍ਰਿਤੀ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਸਥਿਤੀ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।

ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦੀ ਫੈਲਾਵ ਕਿੰਨਾ ਹੈ? ਸਾਰੇ ਪੱਧਰਾਂ 'ਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਸਮਝਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਸਵੈ ਦੇ ਆਧਾਰ ਦੇ ਪੱਧਰ 'ਤੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਹਾਲਤ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੋ।

11. Compare the Four Orders in Nature on the basis of their salient aspects.

ਮੁੱਖ ਪਹਲੂਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।

ਮੁੱਖ ਪਹਲੂਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।

Note : Any student found attempting answer sheet from any other person(s), using incriminating material or involved in any wrong activity reported by evaluator shall be treated under UMC provisions.

Student found sharing the question paper(s)/answer sheet on digital media or with any other person or any organization/institution shall also be treated under UMC.

Any student found making any change/addition/modification in contents of scanned copy of answer sheet and original answer sheet, shall be covered under UMC provisions.