

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Total No. of Pages : 04

Total No. of Questions : 11

B.Tech. CSE (Cyber Security Including Block Chain Tech.)

(Sem-4)

UNIVERSAL HUMAN VALUES-2

Subject Code : HSMC-122-18

M.Code : 91979

Date of Examination : 17-12-2024

Time : 3 Hrs.

Max. Marks : 60

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES :

1. This question paper contains three sections.
2. SECTION-A contains objective type questions.
3. SECTION-B contains short answer type questions.
4. SECTION-C contains descriptive answer type questions.

SECTION-A

All questions are compulsory in this section.

1. Fill in the blanks / True & False / Write briefly: (2 × 10 = 20)

- i) Existence is
ਅਸਤਿਤਵ ਹੈ?
ਅਸਤੀਤਵ ਹੈ?
- ii) is a feeling of having more than required physical facilities.
..... ਭੌਤਿਕ ਸੁਵਿਧਾओं की आवश्यकता से अधिक होने की भावना है।
..... ਭੌਤਿਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਦੀ ਲੋੜ ਵਲੋਂ ਜਿਆਦਾ ਹੋਣ ਦੀ ਭਾਵਨਾ ਹੈ।
- iii) is the foundational value in relationships.
..... रिश्तों में मूलभूत मूल्य है।
..... ਰਿਸ਼ਤਿਆਂ ਵਿੱਚ ਮੁੱਢਲਾ ਮੁੱਲ ਹੈ।
- iv) Justice is harmony in
न्याय में सामंजस्य है।
ਨਿਆਂ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਹੈ।
- v) is right evaluation.
..... सही मूल्यांकन है।
..... ਠੀਕ ਲੇਖਾ ਜੋਖਾ ਹੈ।

vi) All the needs of Self are called Happiness.

स्वयं की सभी ज़रूरतों को खुशियाँ कहा जाता है।

ਸਵੈ ਦੀ ਲੋੜਾਂ ਨੂੰ ਖੁਸ਼ੀ ਕਹਿੰਦੇ ਹਨ।

vii) Giving all the priorities to physical facilities is living with animal consciousness.

शारीरिक सुविधाओं को सभी प्राथमिकताएं देना पशु चेतना के साथ रहना है।

ਸਰੀਰਕ ਸਹੂਲਤਾਂ ਨੂੰ ਹੀ ਸਾਰੀਆਂ ਪਹਿਲਾਂ ਦੇਣੀਆਂ ਪਸ਼ੂ ਬਿਰਤੀ ਨਾਲ ਰਹਿਣਾ ਹੈ।

viii) Respect is right evaluation.

सम्मान सही मूल्यांकन है।

ਆਦਰ ਤੋਂ ਭਾਵ ਸਹੀ ਮੁਲਾਂਕਣ ਹੈ।

ix) There are four orders in nature.

प्रकृति में चार आदेश हैं।

ਪ੍ਰਕ੍ਰਿਤੀ ਨੂੰ ਚਾਰ ਅਵਸਥਾਵਾਂ ਵਿਚ ਵੰਡਿਆ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ।

x) Ethical human conduct leads to mutual fulfilment.

नैतिक मानव आचरण से परस्पर पूर्ति हो जाती है।

ਨੈਤਿਕ ਮਨੁੱਖੀ ਵਿਉਹਾਰ ਪਰਸਪਰ ਪੂਰਕਤਾ ਵੱਲ ਲੈ ਜਾਂਦਾ ਹੈ।

SECTION-B

(5 × 4 = 20)

There are FIVE question in this section. Attempt all questions.

2. What are the basic guidelines of value education?

मूल्य शिक्षा की बुनियादी दिशानिर्देश क्या हैं?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਬੁਨਿਆਦੀ ਦਿਸ਼ਾਨਿਰਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

3. What is harmony in family?

परिवार में तालमेल के बारे में बताएं।

ਪਰਿਵਾਰ ਵਿੱਚ ਤਾਲਮੇਲ ਦੇ ਬਾਰੇ ਵਿੱਚ ਦੱਸੋ।

4. Differentiate between intention and competence. How do we come to confuse between the two?

इरादा और क्षमता के बीच क्या अंतर है? कैसे हम गलती करते हैं?

ਇਰਾਦਾ ਅਤੇ ਸਮਰੱਥਾ ਦੇ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹੈ? ਕਿਵੇਂ ਅਸੀਂ ਗਲਤੀ ਕਰਦੇ ਹਾਂ?

5. Explain Competence in Professional-Ethics.

पेशेवर नैतिकता में क्षमता समझाओ।

ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਨੈਤਿਕਤਾ ਵਿੱਚ ਸਮਰੱਥਾ ਸਮਝਾਓ।

6. How there is Recyclability and Self-Regulation in Nature?

प्रकृति में आत्म नियमन और पुनरावृत्ति कैसे है?

ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਆਤਮ-ਨਿਯਮਤਾ ਅਤੇ ਚੱਕਰੀ-ਕ੍ਰਮ ਕਿਵੇਂ ਹੈ?

SECTION-C

(5 × 6 = 30)

There are FIVE questions in this section. Attempt all questions.

7. Describe in brief the salient values in human relationships.

मानवीय रिश्तों में संक्षिप्त मूल्य मूल्यों का विवरण दें।

ਮਾਨਵੀਂ ਰਿਸ਼ਤਿਆ ਵਿੱਚ ਸਬੰਧਿਤ ਮੁੱਖ ਮੁੱਲਾਂ ਦਾ ਵਰਨਣ ਕਰੋ।

OR

What is the need of Value-Education?

मूल्य शिक्षा की क्या जरूरत है?

ਮੁੱਲ ਸਿੱਖਿਆ ਦੀ ਕੀ ਜ਼ਰੂਰਤ ਹੈ?

8. What is the meaning and purpose of Self-Exploration?

स्वयं-अन्वेषण के अर्थ और उद्देश्य क्या है?

ਆਤਮ-ਅਧਿਐਨ ਦੇ ਮਤਲੱਬ ਅਤੇ ਉਦੇਸ਼ ਕੀ ਹਨ?

OR

How is a human-being co-existence of Self and Body? Explain Pre-conditioning, Sensation and Natural-Acceptance.

इंसान स्वयं और शरीर का सह-अस्तित्व कैसे है? पूर्व-मान्यता, संवेदना और प्राकृतिक-स्वीकृति समझाओ।

ਮਨੁੱਖ ਸਵੈ ਅਤੇ ਸਰੀਰ ਦਾ ਸਹਿ-ਅਸਤਿਤਵ ਕਿਵੇਂ ਹੈ? ਪੂਰਵ-ਮਾਨਤਾ, ਸੰਵੇਦਨਾ ਅਤੇ ਸਹਿਜ-ਸਵਿਕਰਿਤੀ ਸਮਝਾਓ।

9. What are the problems faced due to the wrong notions about happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि के बारे में गलत धारणाओं के कारण पेश आ रही समस्याएं क्या हैं?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਣਾਵਾਂ ਦੇ ਕਾਰਨ ਕੀ ਸਮੱਸਿਆਵਾਂ ਪੇਸ਼ ਆ ਰਹੀਆਂ ਹਨ?

OR

What are the salient unethical practices in the profession at present? Analyze the root cause and possible solution.

मौजूदा समय में पेशे के मुख्य अनैतिक तरीके क्या हैं? मूल कारण और संभव समाधान का विश्लेषण करें।

ਮੌਜੂਦਾ ਸਮਾਂ ਵਿੱਚ ਪੇਸ਼ੇ ਦੇ ਮੁੱਖ ਅਨੈਥਿਕ ਤਰੀਕੇ ਕੀ ਹਨ? ਮੂਲ ਕਾਰਨ ਅਤੇ ਸੰਭਵ ਸਮਾਧਾਨ ਦਾ ਵਿਸ਼ਲੇਸ਼ਣ ਕਰੋ।

10. What is happiness and prosperity? What are the wrong notions about attaining happiness and prosperity?

सुख और समृद्धि क्या हैं? खुशी और समृद्धि को प्राप्त करने के बारे में गलत धारणा क्या है?

ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਕੀ ਹੈ? ਖੁਸ਼ੀ ਅਤੇ ਖੁਸ਼ਹਾਲੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੇ ਬਾਰੇ ਗਲਤ ਧਾਰਨਾ ਕੀ ਹੈ?

OR

What is the expanse of human living? Why it is necessary to understand harmony at all levels? Critically evaluate the current state of living at the level of Self.

मानव जीवन का फैलाव कितना है? सभी स्तरों पर सामंजस्य समझना क्यों जरूरी है। सटीकता से स्वयं के स्तर पर रहने की वर्तमान स्थिति का मूल्यांकन करें।

ਮਨੁੱਖ ਜੀਵਨ ਦਾ ਫੈਲਾਵ ਕਿੰਨਾ ਹੈ? ਸਾਰੇ ਸਤਰਾਂ ਉੱਤੇ ਤਾਲਮੇਲ ਸਮਝਣਾ ਕਿਉਂ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੈ? ਆਪਣੇ ਸਵੈ ਦੇ ਆਧਾਰ ਦੇ ਪੱਧਰ ਉੱਤੇ ਰਹਿਣ ਦੀ ਵਰਤਮਾਨ ਹਾਲਤ ਦਾ ਅਲੋਚਨਾਤਮਿਕ ਮੁਲਾਂਕਰਣ ਕਰੋ।

11. Compare the Four Orders in Nature on the basis of their salient aspects.

मुख्य पहलुओं के आधार पर प्रकृति में चार आदेशों की तुलना करें।

ਮੁੱਖ ਪਹਿਲੂਆਂ ਦੇ ਆਧਾਰ ਉੱਤੇ ਕੁਦਰਤ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਆਦੇਸ਼ਾਂ ਦੀ ਤੁਲਨਾ ਕਰੋ।

OR

What do you mean by reaction and response? Give some examples.

आपका प्रतिक्रिया और अनुक्रिया से क्या मतलब है? कुछ उदाहरण दें।

ਤੁਹਾਡਾ ਯੁਕਤ-ਕਿਰਿਆ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤੀ-ਕਿਰਿਆ ਤੋਂ ਕੀ ਮਤਲਬ ਹੈ? ਇਸ ਦੇ ਕੁਝ ਉਦਾਹਰਣ ਦਿਓ।

Note : Disclosure of Identity by writing Mobile No. or Making of Passing request on any page of Answer Sheet will lead to UMC against the Student.